

Préparations de séquences sur les « Compétences de base ».

Se présenter.

Parler de sa famille.

*« The Family Song » (Let's chant, let's sing, vol 1, p 20) by Carolyn Graham
Oxford.University.Press*

Fonction : Parler de sa famille.
Se présenter.

Structures : This is ... !!!
Nice to meet you !!!

Lexique : my mother / father / sister / brother / too...

The Family Song Let's chant, let's sing Vol 1 p 20.			Eléments Culturels	oui <u>non</u>
Objectifs:	Fonction(s) Structure(s)	Parler de sa famille / se présenter.. This is.... !		
	Lexique	mother / father / brother / sister / my / Nice to meet you		

Etapas	Déroutement	Matériel	Org.	Durée
<u>Compréhension Taches d'écoute</u> Acquisition des structures et du lexique				
1	Ecoute du Jazz Chant. (commentaires)	K7 ou CD	Classe	3 mn
2	Ecoute avec les flash-cards de la famille.	K7 ou CD	Classe	2 mn
3	Tâche : Le maître demande combien il y a de personnages.		Groupes	3 mn
4	Ecoute pour validation.	K7 ou CD		2 mn
5	Tâche : Le maître demande comment cela se dit en anglais.		Groupes	3 mn
6	Ecoute pour validation.	K7 ou CD		2 mn
7	Tâche : Le maître demande de les mettre en ordre d'apparition dans le chant.		Groupes	4 mn
8	Ecoute pour validation.	K7 ou CD		2 mn
9	Tâche : Le maître demande de trouver la structure qui est associée. (this is) <i>Associer une gestuelle de présentation</i>		Groupes	3 mn
10	Ecoute pour validation	K7 ou CD		2 mn
Repérage phonologique.				
11	Tâche : Le maître demande aux groupes de lever la main quand les élèves entendent [th] (this – mother – father – brother...) On travaille en demi-classe. Les autres groupes observant leurs camarades. Puis on alterne.		Groupes et demi- classe	2 x 3 mn
12	Ecoute pour validation	K7 ou CD		2 mn
<u>Production orale en situation de communication.</u>				
13	Jeu : the Liar (le menteur) voir feuille jointe.		Groupes	10 mn

<i>Evaluation (faire fiche spécifique)</i>				
--	--	--	--	--

Autres supports possibles				
<i>Autres jeux ou activités possibles</i>				
Autres structures, autre lexique				

The Family Song.

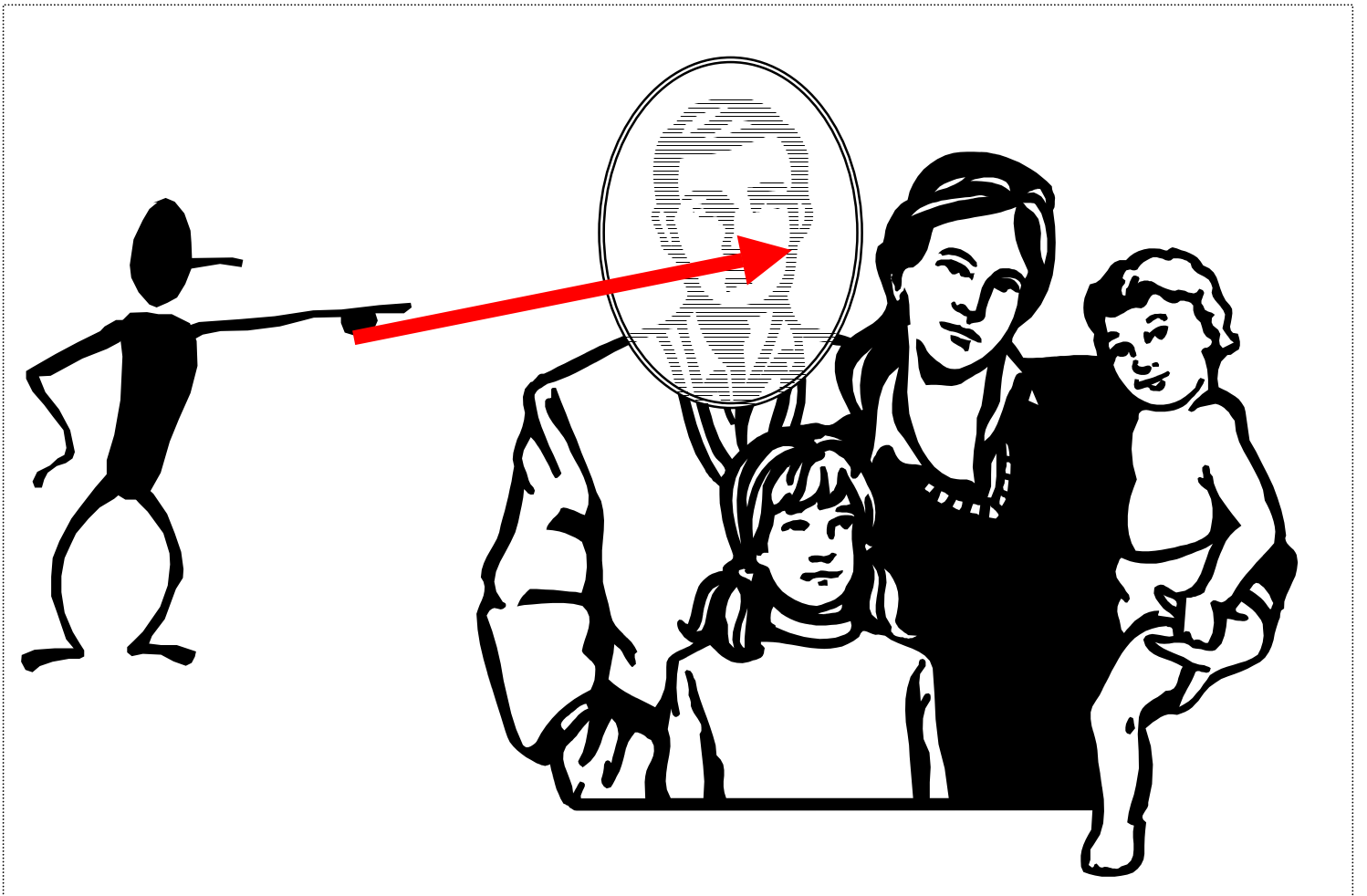
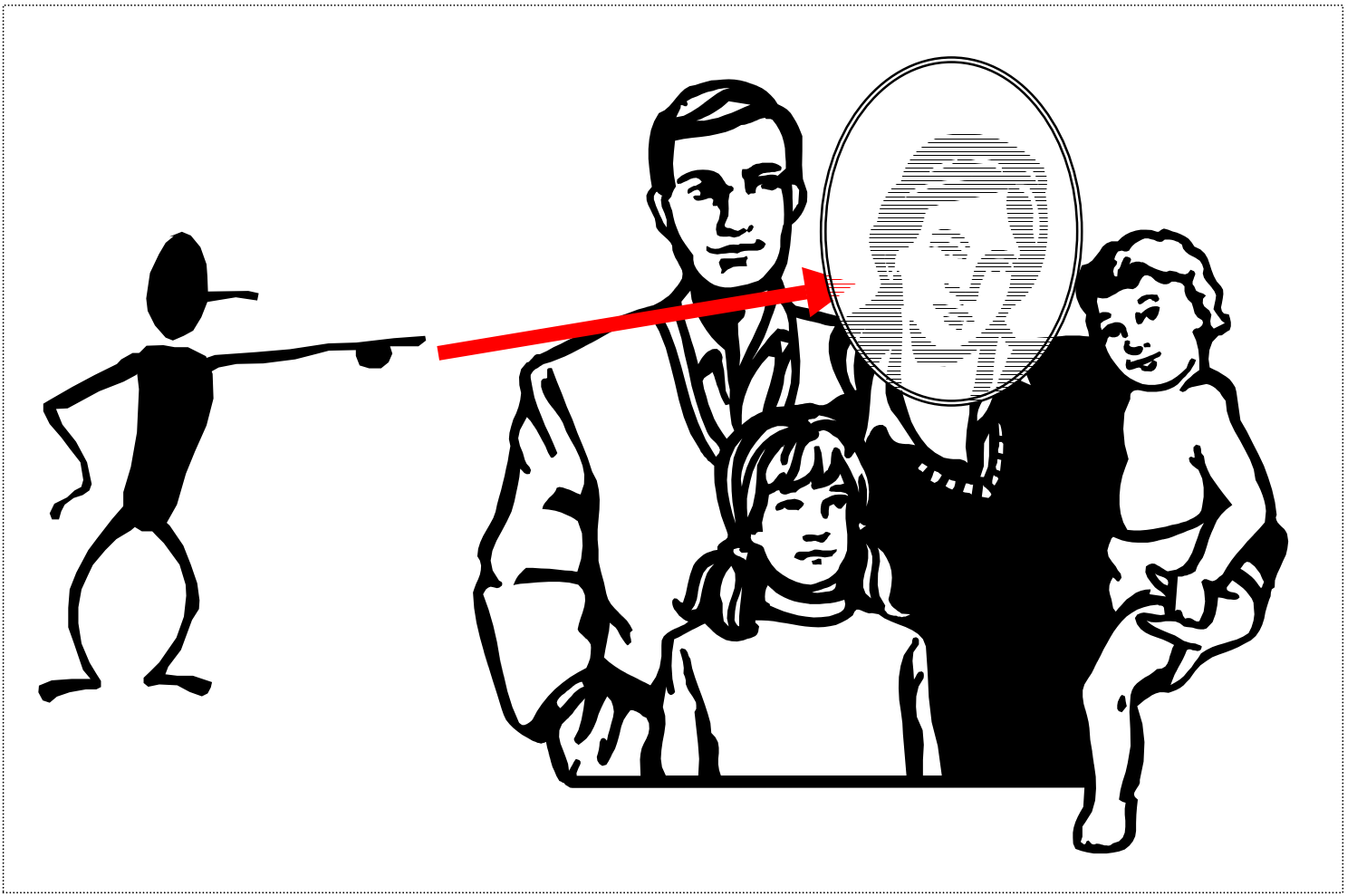
(Let's chant, let's sing. Vol 1 p 20)

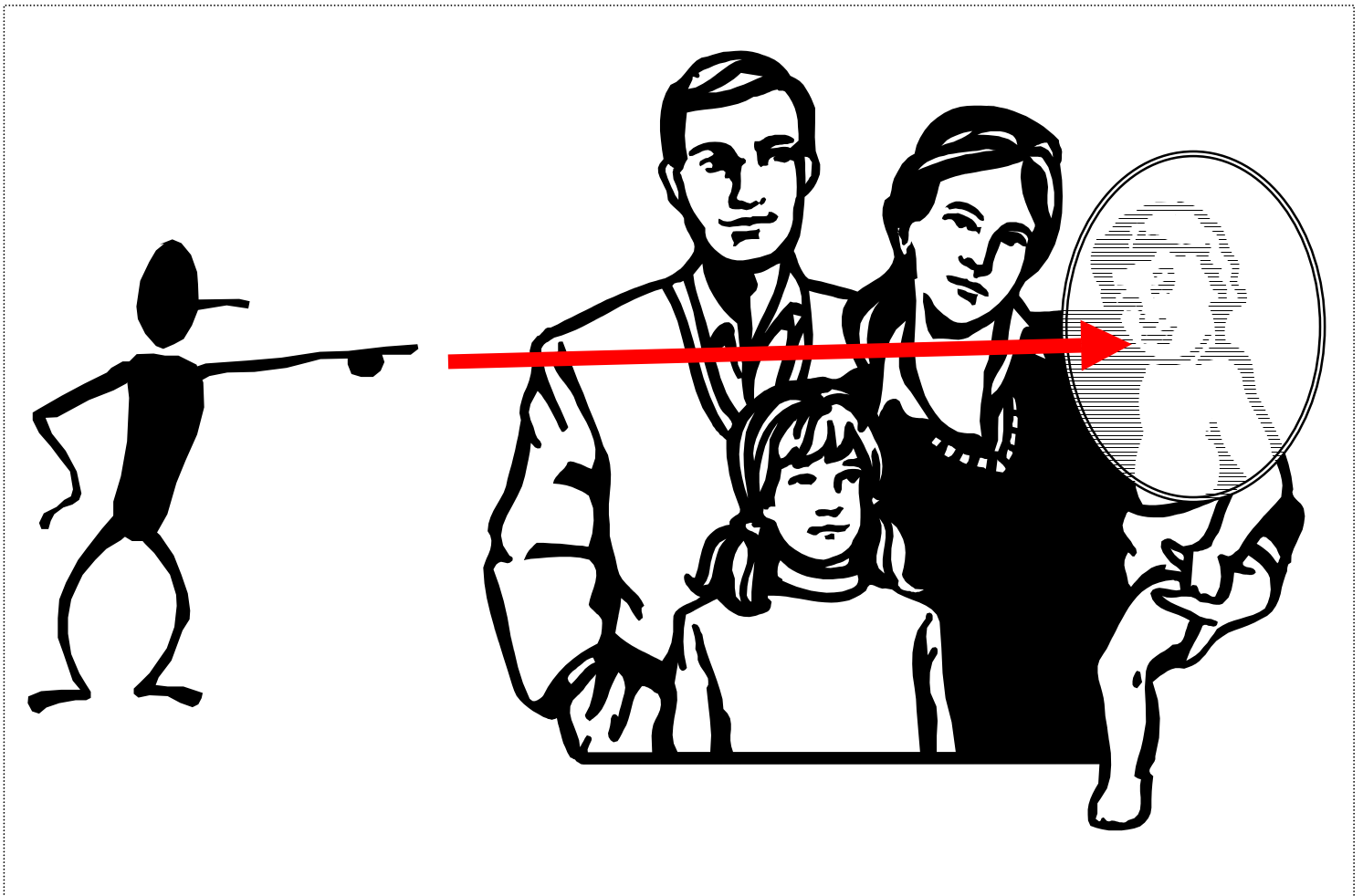
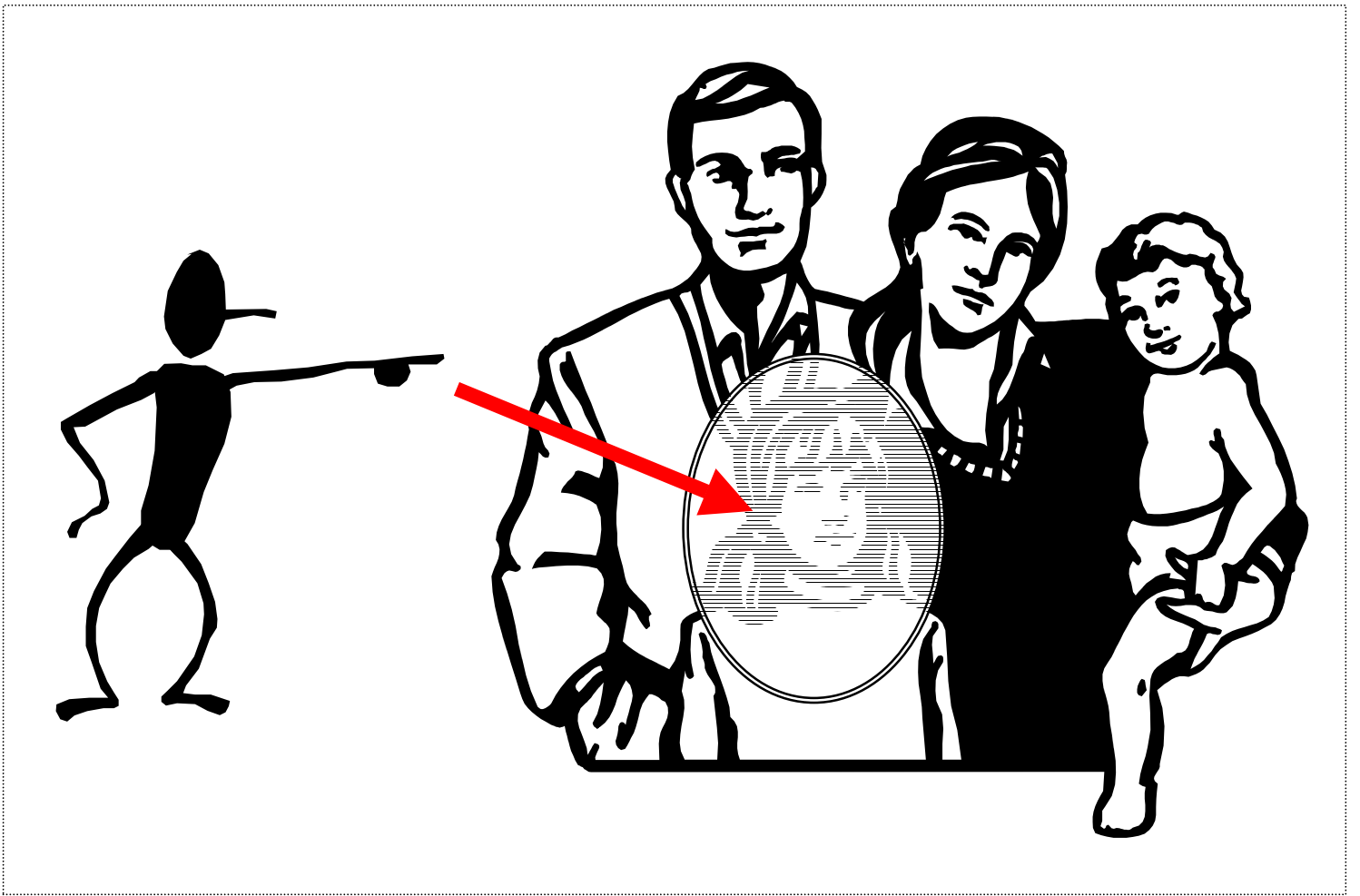
This is my mother.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too !

This is my father.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too !

This is my sister.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too !

This is my brother.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too !





Jeu du menteur.

« The Liar »

Les cartes :



Jeu du menteur.

La règle :

- Matériel :** 24 cartes des personnages de la famille. – 6 de chaque sorte
- Vocabulaire requis :** Brother / sister / mother / father.
- Structures** This is...
- But du jeu :** Se débarrasser de ses cartes en disant (ou non) un mensonge.
- Déroulement :** Chaque élève reçoit cinq cartes, on pose les autres pour faire une pioche.
Le joueur A pose une carte (le frère par exemple) face contre la table en disant « This is my brother ! »
Si le joueur B pense que A dit un mensonge, il dit : « Liar !! » et retourne la carte.
Comme A n'a pas menti, c'est B qui reprend la carte (avec toutes celles qui appartiennent au tas si on est en cours de partie.)
Et le joueur A rajoute : « Nice to meet you ! »
Puis, le joueur B joue à son tour.
- Variante :** *Pour donner plus de sens à l'activité, on peut demander aux élèves d'apporter leurs propres images. (qu'il faudra photocopier !)*