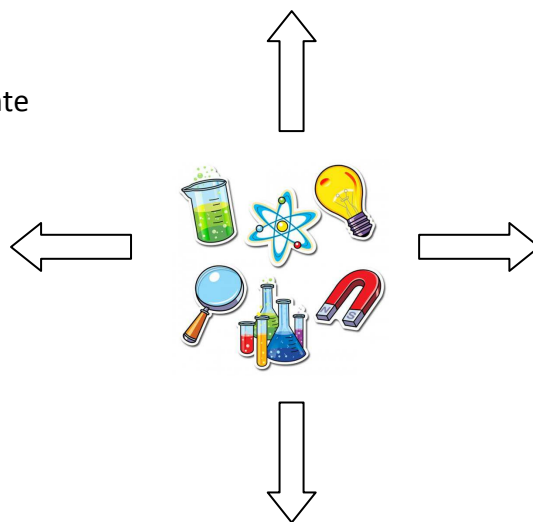


GESTES PROFESSIONNELS DANS LA DEMARCHE D'INVESTIGATION EN SCIENCES

- Programmer les apprentissages scientifiques
- Avoir des attendus scientifiques adaptés à l'âge des élèves
- Concevoir des séquences qui s'appuient sur les représentations des élèves
- Déterminer les étapes de la démarche d'Investigation les plus porteuses
- Choisir des modalités d'investigation adaptées

- Choisir « avec minutie » la situation déclenchante
- Choisir le mode de recueil des représentations
- Anticiper la valorisation des savoirs acquis
- Anticiper les réponses des élèves
- Varier les modalités de communication



- Susciter la réflexion, valoriser l'argumentation et la justification
- Développer le langage : réception / production
- Faire confronter les représentations des élèves
- Formaliser les savoirs à partir des résultats de l'investigation
- Offrir aux élèves la possibilité de manipuler, de toucher, pour se créer un capital d'expériences, de sensations.

- Rendre explicites les différentes étapes de la démarche d'Investigation
- Favoriser la catégorisation
- Elaborer des traces écrites qui font sens pour les élèves
- Confronter les savoirs "élèves" aux savoirs experts
- Garder trace des étapes de la Démarche d'Investigation et des savoirs

0 : avant ... 1 : On se demande 2 : On pense 3 : On essaie 4 : On sait