$\frac{\text{QUELQUES REPERES POUR LES DIFFERENTES ACTIONS EN}}{\text{NATATION}}$

1) Entrées

Etapes	Niveau 1: l'élève	Niveau 2: l'élève	Niveau 3: l'élève
	n'entre pas dans	entre dans l'eau avec	entre dans l'eau de
	l'eau.	aide à la flottaison.	manière autonome.
1	Descendre dans le	Marcher (ou courir)	Sauter dans l'eau à
	bassin par les	sur un tapis pour sauter	partir d'un ponceau
	marches.	dans l'eau.	(tapis souple).
2	Assis sur le bord /	Rouler sur le tapis pour	Départ à genoux (d'un
	accroupi au bord / en	entrer dans l'eau.	tapis), chuter dans
	glissant sur un tapis		l'eau, tête la première.
	posé au bord, entrer		
	dans l'eau avec		
	l'aide d'un adulte.		
3	Debout au bord,		1 1 1
	entrer dans l'eau	toboggan.	au bord, chuter dans
	avec l'aide d'un		l'eau, tête la première
	adulte.		à travers un cerceau
			flottant.
4	Sauter dans l'eau	1	Départ accroupi, lever
	avec l'aide de la	sur le toboggan.	les fesses jusqu'au
	perche.		déséquilibre pour se
			laisser chuter.
5	Entrer dans l'eau en	′	-
	glissant sur le	plot et se laisser	sur la jambe avant,
	toboggan avec l'aide	remonter passivement.	jambe arrière tendue
	d'un adulte.		entraînée pour se
	Sauter dans l'eau en		laisser chuter.
	s'agrippant à un		
	objet flottant.		

2) Immersions

Etapes	Niveau 1 : l'élève accepte difficilement le contact de l'eau.	Niveau 2: l'élève passe sous une perche en se tenant au bord.	Niveau 3: l'élève s'immerge pour aller passer sous un objet flottant.
1	Faire des bulles dans l'eau.	S'immerger totalement pendant 5 secondes.	Sauter pour toucher le fond et se laisser remonter passivement.
2	Immerger brièvement la tête (en se tenant au mur, en poussant un ballon).	Aller chercher un objet dans la cage aquatique en s'aidant des barreaux.	
3	Immerger brièvement la tête pour passer sous un objet flottant.	Aller chercher un objet en se tenant à une perche (tenue par un adulte).	Coulée dorsale: pieds groupés au mur, fesses contre le mur, basculer en arrière, lâcher les mains, bras le long du corps et pousser.
4	Immerger complètement la tête (pour faire des bulles, pour crier dans l'eau).	Descendre le long d'une perche et la lâcher pour se laisser remonter.	S'immerger et se déplacer pour ressortir au-delà d'un tapis, d'une planche en traversant ou non un cerceau lesté.
5	Descendre le long de l'échelle, de la perche en augmentant la profondeur.	Aller chercher, sans aide, un objet en moyenne profondeur (1,20 m).	

3) Equilibres

Etapes	Niveau 1: l'élève	Niveau 2: l'élève	Niveau 3: l'élève se
	s'équilibre comme	s'équilibre à l'aide	laisse flotter de 2 à 4
	un terrien.	d'un matériel de	secondes de manière
		flottaison.	autonome.
1	En très petite	Faire l'étoile ventrale	Rechercher un
	profondeur, se	en se repoussant du	équilibre ventral ou
	déplacer à plat ventre	mur.	dorsal en variant la
	en appuis sur les		position des bras et des
	mains et le menton		jambes.
	dans l'eau.		
2	Rechercher différents	S'allonger sur le dos,	
	équilibres en se	les pieds posés sur le	(menton – poitrine).
	tenant au bord, à une	bord en regardant le	
	perche, à une ligne	plafond et en	
	d'eau.	maintenant le nombril	
		à la surface.	
3	_	En ronde, un élève sur	
	adulte par les 2	2 se laisse porter en	méduse.
	mains.	position ventrale ou	
	~	dorsale.	
4	S'allonger à l'aide de		Passer d'un équilibre
	planches, frites.		dorsal à un équilibre
		à 4 secondes) en	ventral.
		lâchant le matériel de	
	T 112/11 11	flottaison.	g .
5	Faire l'étoile ventrale		Sauter en grande
	en se tenant au mur,		profondeur, se laisser
	à un camarade, au		remonter (méduse,
	matériel de		alignement du
	flottaison.		corps) et attendre
			qu'un équilibre
			s'installe.

4) Déplacements

Etapes	Niveau 1 : l'élève se	Niveau 2: l'élève se	Niveau 3: l'élève se
	déplace uniquement	déplace avec du	déplace sans matériel
	avec des appuis	matériel de flottaison.	de flottaison.
	solides.		
1	Se déplacer le long	Se déplacer, une frite	Se déplacer, avec
	du mur en se tenant	dans les mains, avec	matériel, sur la
	avec les 2 mains au	un mouvement alterné	longueur en battements
	bord.	des jambes.	de jambes.
2	Se déplacer le long	En serrant une planche	Se déplacer, avec
	du mur en se tenant	contre son ventre, se	matériel, sur la
	avec une seule main	déplacer sur le dos en	longueur avec
	au bord.	battements de jambes.	mouvements des bras.
3	Se déplacer en tenant	Après une glissée	Sans matériel, se
	une ligne d'eau avec	ventrale, se déplacer à	déplacer sur le dos en
	une seule main.	l'aide des bras	battements de jambes.
		uniquement.	
4	Se déplacer avec du	Se déplacer sur 15 m	Sans matériel, se
	matériel de flottaison	avec matériel de	déplacer sur une
	en battant des pieds.	flottaison.	quinzaine de mètres.
5	Se déplacer, en		Se déplacer sur une
	position allongée,		quinzaine de mètres
	avec du matériel de		avec mouvements des
	flottaison en battant		bras et battements des
	des pieds.		jambes.