

Maîtrise de la langue :

Suivi de cohorte 2002/2005							FRANCAIS
	CE2 2002			6 ^{ème} 2005			Evolution de l'écart/ remarques
	école	national	écart	école	national	écart	
Compréhension		68.6			59,49%		
Outils de la langue		66.8			62,19%		
Production de textes		71.9			54,82%		
SCORE GLOBAL		68.2			58,45%		

Suivi de cohorte 2003/2006							FRANCAIS
	CE2 2003			6 ^{ème} 2006			Evolution de l'écart/ remarques
	école	national	écart				
Compréhension		66,9%			60,14%		
Outils de la langue		63,9%			52,20%		
Production de textes		68,5%			55,52%		
SCORE GLOBAL		65,8%			57,07%		

Suivi de cohorte 2004/ 2007							FRANCAIS
	CE2 2004			6 ^{ème} 2007			Evolution / remarques
	2004		écart	2007		écart	
Compréhension		76,1%			60,6		
Reconnaissance de mots		78,4%					
Ecriture/orthographe		70,2%			52,5%		
Production de textes		65%			55,9%		
SCORE GLOBAL		73,5%			57,5%		

Mathématiques

Suivi de cohortes 2002/2005							MATHEMATIQUES
	CE2			6 ^{ème}			Evolution de l'écart / remarques
	école	national	écart	école	national	écart	
Géométrie		75%			64,47%		
Mesure		62.2%			60,05%		
travaux numériques		64.5%			68,34%		
Numération		71.5%			56,68%		
Résolution de problèmes		60%			68,46%		
SCORE GLOBAL		66.7%			63,92%		

Suivi de cohortes 2003/2006							MATHEMATIQUES
	CE2			6 ^{ème}			Evolution de l'écart / remarques
	école	national	écart	école	national	écart	
Géométrie		76,6			64,62%		
Mesure		62,1			59,82%		
travaux numériques		61,5			57%		
Numération		69,3			68,26%		
Résolution de problèmes		56,4			68,62%		
SCORE GLOBAL		65,4%			64,01%		

Suivi de cohortes 2004/2007						MATHEMATIQUES	
	CE2			6 ^{ème}			Evolution / remarques
	2004		écart	2007		écart	
	école	national		école	national		
Géométrie		84,8%			65,6%		
Mesure		76,6%			60,00%		
travaux numériques		61,3%			67,9%		
Numération		76,5%			57,1%		
Résolution de problèmes		51,1%			69,7%		
SCORE GLOBAL		69,5%			64,3%		

Evolution de l'écart avec le national entre le CE2 et la 6 ^{ème}		
	Français	Mathématiques
2002-2005		
2003-2006		
2004-2007		

ANALYSE / INTERPRETATION

PARTIE 2 : Diagnostic 2007 début de CE1 et début de CM2

Pourcentage d'élèves en difficultés :			évaluations nationales CE1			2007
Maîtrise de la langue			Mathématiques			
Reconnaissance de mots	Compréhension	écrire	nombres	calcul	Partie 2	

Pourcentage d'élèves en difficultés :						évaluations nationales CM2				2007
Français						Mathématiques				
Global	compréhension	Langue Phrase	Production de texte	Reconnaissance de mots	Langue orthographe	Global	Nombres	Exploitation de données numériques	Calcul	Grandeurs et mesures