


















Données centrées sur l'élève

-  Résultats d'évaluations : CE2 et 6ème – CE1 et CM2 – autres (y compris évaluations périodiques de l'école)
-  Progression des élèves dans les cycles : nombres de maintiens et de passages anticipés.
-  Répartition des élèves par classe d'âge
-  Temps passé en collectivité par l'enfant (garderie, restaurant, étude, transport,...)
-  Activités sportives et culturelles des enfants hors de l'école : offre et fréquentation réelle (CEL, autres dispositifs, clubs, associations, ...)
-  Nombre de conflits entre élèves ; nombre d'accidents dans l'école
-  Fréquentation scolaire : mat/élem, absentéisme,...
-  Origine culturelle
-  Mobilité des familles
-  Enfants suivis par des structures spécialisées extérieures et/ou intervenants RASED (Nombre d'enfants signalés annuellement, nombre de PAS, PAI, PPRE,)




Données centrées sur l'équipe

-  composition de l'équipe
-  mobilité, stabilité
- compétences et/ou aptitudes particulières
- par rapport à des disciplines
- par rapport à une organisation
- par rapport à des méthodes.
-  Fonctionnement de l'équipe
- Harmonisation, concertation entre les enseignants.
- Contenus: existence de progressions, programmations disciplinaires de cycle ou d'école...
- Organisation: Fréquence des révisions, méthode, efficacité...
- Décloisonnement
- Echanges de service
-  L'équipe éducative
- Les intervenants, les parents - quelles interventions ? - quelle fréquence ? - pour quoi faire ?

Données de conditions matérielles

-  Locaux disponibles (salles de classes, salles spécialisées, salles libres...)
-  Lieux accessibles : bibliothèques, stades, ...
-  Matériel existant (d'enseignement ou d'aide à l'enseignement)

Données d'environnement

-  Contexte économique et social
- Taux de chômage, mères au foyer, origine des populations, composition des familles...
- Origine socioprofessionnelle et socioculturelle des familles
-  Type d'habitat, Structure du quartier, structure du village : tissu associatif, culturel...
-  « concurrence scolaire »...