

# Projet d'école(s)

## Elaboration et mise en oeuvre

### Documents de référence :

- Loi d'orientation du 13 juillet 1989
- Loi d'orientation et de programme du 23 avril 2005
- Brochure du Ministère de l'Éducation nationale : projet d'école

# GUIDE DEPARTEMENTAL

## SOMMAIRE

- Définition du projet d'école(s) p 3
- Ecriture du projet p 4
- Phases d'élaboration du projet p 5
- Suivi et évaluation p 6

**Juin 2008**

Ce guide d'élaboration est destiné à aider les équipes d'école à rédiger leur projet qui se présentera sous la forme

- d'un document officiel qui sera envoyé à l'IEN, communiqué pour avis au conseil d'école avant validation définitive. Ce document doit être communicable aux parents et aux partenaires.
- des documents professionnels plus confidentiels qui soutiennent la logique des choix et qui serviront lors du réexamen du projet à son terme.

## **LE PROJET D'ECOLE(S)**

- ❑ **MOBILISE et STRUCTURE les efforts de toute l'équipe éducative** autour de 2 ou 3 objectifs essentiels et communs à tous les cycles d'apprentissage de l'école primaire dans le cadre d'orientations départementales arrêtées par l'Inspecteur d'Académie :
  - ◆ prise en compte des élèves en difficultés
  - ◆ compétences du socle commun
  - ◆ fonctionnement de l'école et relation avec son environnement proche..
- ❑ **PREND en COMPTE les spécificités de l'école** identifiées par l'équipe pédagogique
- ❑ **GARANTIT la cohérence de l'action éducatrice**
- ❑ **S'APPUIE sur les compétences professionnelles de l'équipe des maîtres et bénéficie des ressources locales** en partenariat avec les familles, les associations, les collectivités territoriales.
- ❑ **CONSTITUE l'outil de pilotage de l'action éducative conduite par les enseignants et les partenaires de l'école pour une durée de 3 ans :**
  - ❑ Il est l'outil de référence qui permet de hiérarchiser et de réguler les choix éducatifs et pédagogiques qui engagent toute l'école
  - ❑ Il est placé sous la responsabilité du directeur d'école et de l'équipe des maîtres.
  - ❑ Il est présenté pour avis en conseil d'école.
  - ❑ Il est communiqué aux familles et aux partenaires de l'école
  - ❑ Il est remis par le directeur à chaque nouvel enseignant nommé dans l'école

## « ECRITURE DU PROJET »

### POURQUOI ?

Dans sa forme écrite, le projet d'école représente :

- Un **contrat** traduisant la volonté et l'engagement de l'équipe.
- Un **cadre de référence**, mémoire pédagogique de l'école.
- Un **outil de communication** :
  - au sein de l'institution,
  - pour informer les nouveaux arrivants (enseignants, intervenants, parents,...) et les partenaires.

### COMMENT ?

L'élaboration du contenu doit impliquer la **totalité de l'équipe** pédagogique. C'est la condition d'une **appropriation** par tous du projet et de sa mise en œuvre.

- Après élaboration commune, la rédaction peut être confiée à trois ou quatre personnes de l'équipe.
- Le projet sera soumis à l'avis de l'inspecteur de circonscription avant présentation au conseil d'école.

### QUOI ?

L'Inspecteur d'académie a défini les orientations départementales qui s'imposent aux écoles :

- Pour chaque orientation, des **objectifs précis**, adaptés à chacun des cycles et **des indicateurs** pour évaluer les effets produits :
  - sur les résultats scolaires des élèves et l'évolution de leur comportement,
  - sur la pertinence des choix pédagogiques de l'équipe, sur son fonctionnement
  - ...
- Les **actions** retenues et les **stratégies** envisagées

## **PHASES D'ELABORATION DU PROJET**

### **1. ANALYSER LA SITUATION DE L'ÉCOLE OU DES ECOLES\***

*Cette phase est **essentielle**. C'est sur elle que va reposer toute la **construction** du projet.*

Elle comporte en elle-même trois temps incontournables :

- Une expression du **ressenti** de l'équipe pour ce qui concerne les élèves, l'équipe, le matériel et l'environnement
- Un recueil des **données** mesurables propres à l'école et à son environnement
- Des éléments de **constats choisis** par l'équipe pour chacune des orientations départementales; ils permettront de cibler les objectifs du projet.

*\*si RPI ou écoles voisines*

### **2. DEFINIR LES OBJECTIFS et RETENIR LES INDICATEURS**

*Cette phase doit permettre à l'équipe de **choisir parmi les constats** ceux pour lesquels elle décide d'engager son action.*

Elle comporte deux éléments indissociables:

- **Les objectifs spécifiques** de chaque priorité arrêtée
- **Les indicateurs qui permettront** de vérifier si les objectifs ont été atteints

### **3. CONSTRUIRE DES ACTIONS**

*Cette phase de conception doit permettre à l'équipe de **définir des stratégies** pour atteindre les objectifs choisis et faire évoluer les indicateurs retenus.*

*Les **actions** peuvent être conçues par un ou plusieurs enseignants (équipe de cycle ou ensemble des maîtres de l'école).*

De manière pragmatique, elles doivent préciser :

- L'enseignant responsable
- Les compétences visées
- Les modalités de mise en œuvre
- Les échéances (début et fin de l'action)

## SUIVI ET EVALUATION DU PROJET

*Le suivi et l'évaluation s'effectuent à deux niveaux, l'un référé à l'action, l'autre référé à l'objectif.*

- **Au niveau de l'action**, il s'agit d'opérer **des régulations** qui permettent de réajuster les modalités de fonctionnement : celles-ci s'effectuent dans l'année selon les besoins perçus et a minima à l fin de chaque année scolaire. Si des modifications conséquentes se font jour, elles sont décrites à la page 4 du formulaire intitulée « Régulation annuelle n°... ».
- **Au niveau de l'objectif**, il s'agit en fait d'évaluer l'effcience et l'efficacité des actions à partir des indicateurs choisis : cette évaluation s'effectue **en fin de projet** et permet de mesurer si l'objectif est atteint.