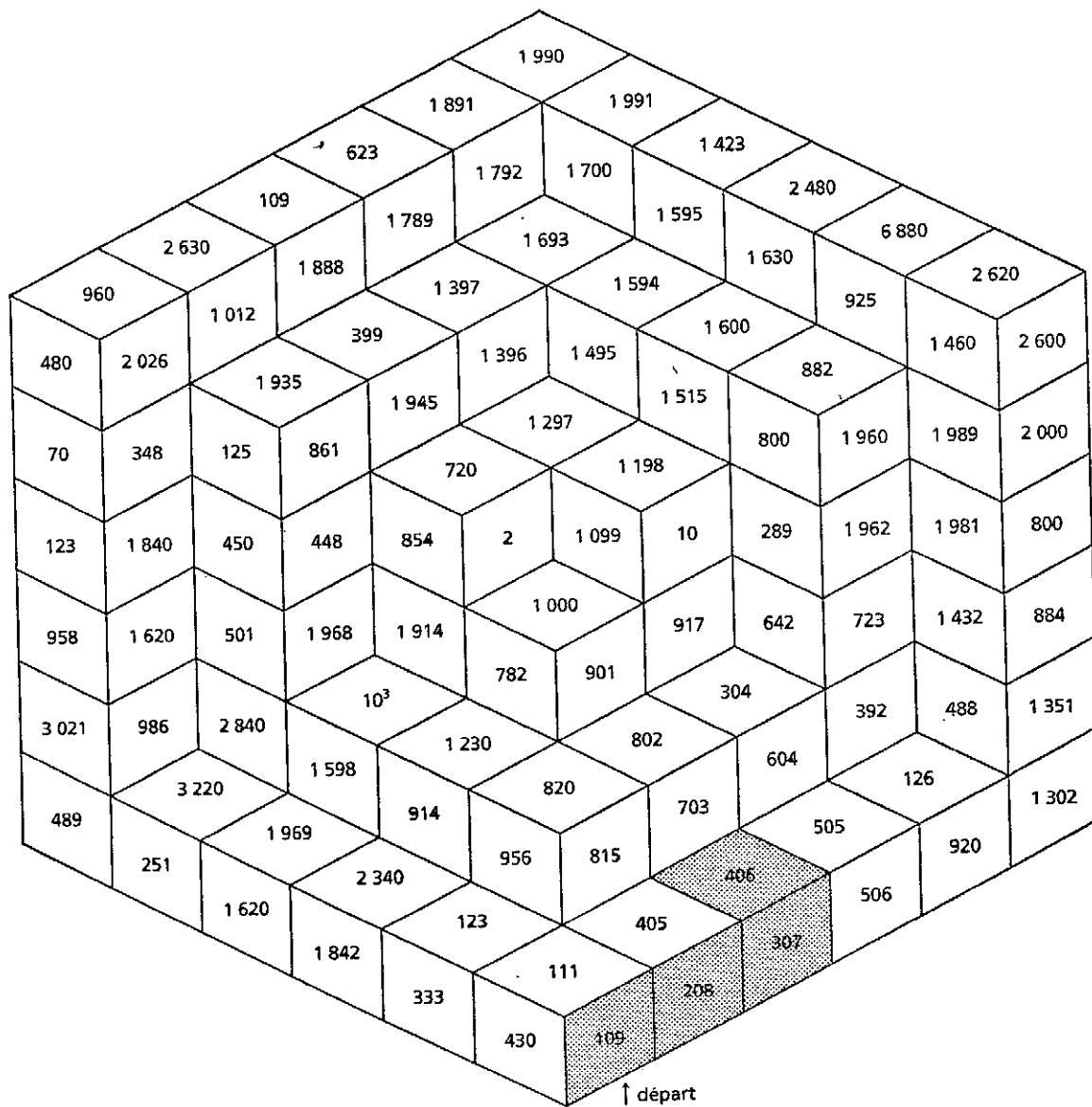


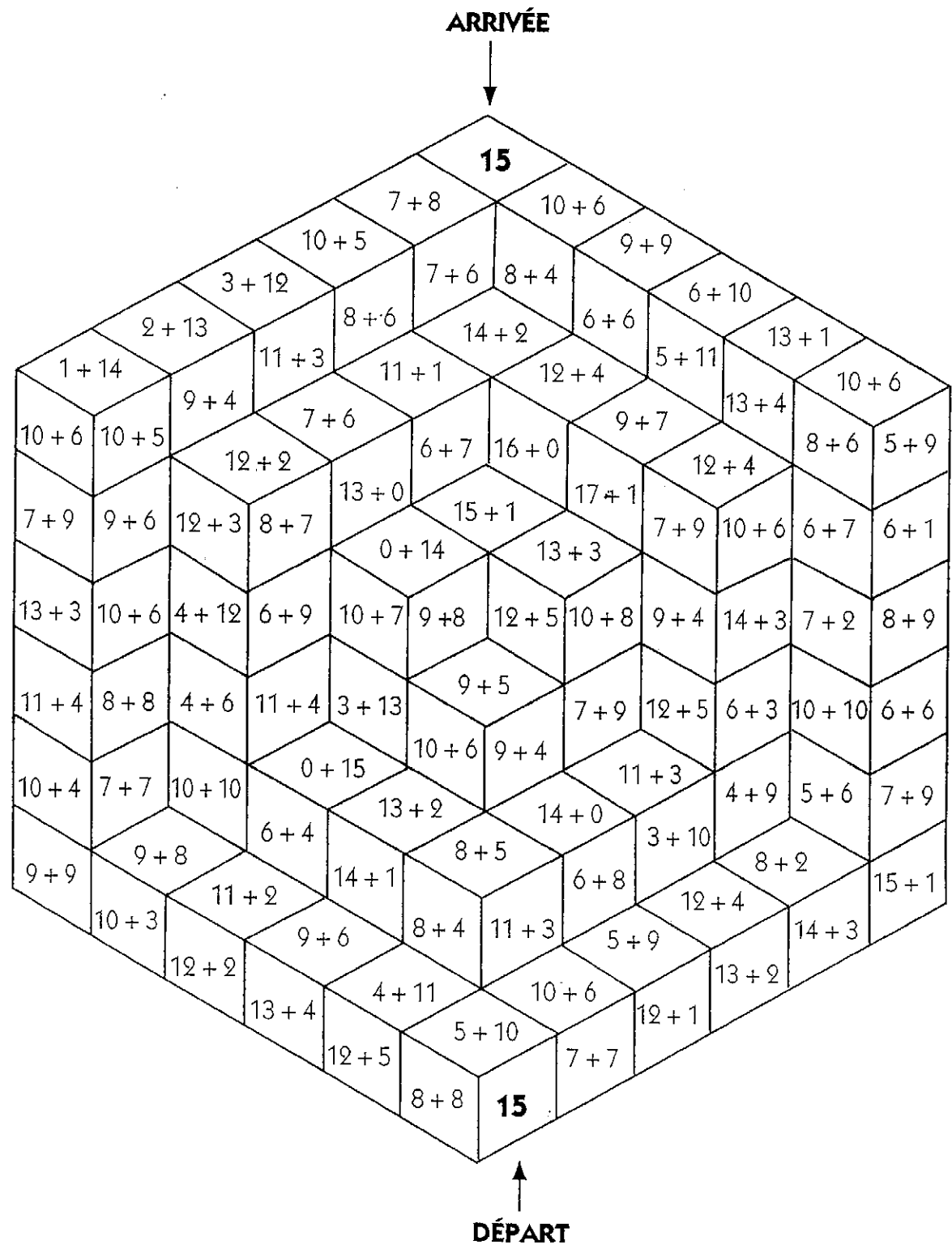
3. Le labynombre (période 5)

> CONSIGNE

« On a commencé à colorier les cases où tu dois passer.

Trouve la règle qui permet de passer d'une case à une autre et continue jusqu'à la case d'arrivée. » (Voir le Labynombre ci-dessous.)



Le labynombre (*Calculs additifs et soustractifs*)

Ermel CE2 Guide d'utilisation © Hatier, reproduction autorisée pour une classe seulement

Le chemin des mille (Labynombre)

> OBJECTIFS

Parvenir à un calcul réfléchi écrit qui permet de pratiquer les résultats mémorisés. Apprendre à reculer dans une impasse (objectif d'apprentissage lié à la résolution de problèmes).

> CONSIGNE

On ne doit jamais passer par un coin. On va d'un point à l'autre point. Il faut passer par les cases « qui font 1 000 ».

Remarque

Le travail est écrit et individuel. On peut graduer la difficulté et l'adapter au rythme de chaque élève. (Voir le Labynombre ci-dessous.)

